

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais.

GRUPO DISCIPLINAR: 500.

DISCIPLINA: Matemática. ANO DE ESCOLARIDADE: 12º ano.

CURSO: Cursos Profissionais.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	55%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> dominar, aplicar e mobilizar com rigor e correção os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. 	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Testes/Questão aula
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	15%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> analisar e interpretar, corretamente informação, selecionando a mais pertinente e adequada; definir e executar estratégias adequadas para dar resposta ao problema; na generalidade das situações, analisar e criticar as conclusões a que chegou, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas. revelar, na generalidade das situações, imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, nas estratégias implementadas, no contexto a que dizem respeito. 	Apresentações orais Trabalhos de projeto Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC Resolução de problemas Outras produções
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias; • apresentar uma postura corporal correta e expressiva; • fundamentar corretamente as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico.
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento
	Autonomia		
	Autorregulação		
	Relacionamento interpessoal		