

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: 300

DISCIPLINA: Português

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º (10º ano); 2º (11º ano); 3º (12º ano)

CURSO: Ensino

Profissional

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XX. Contextualizar textos literários portugueses, em função de grandes marcos históricos e culturais. Relacionar características formais dos textos com a construção do sentido. Mobilizar os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. Conhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Identificar aspetos gramaticais, aplicando-os de forma adequada em diferentes situações de aprendizagem.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Questionários orais e escritos: - itens de resposta fechada, curta, restrita e extensa Trabalhos individuais e em grupo
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	20%	Interpretar textos (orais/escritos), evidenciando perspetiva crítica e criativa. Planificar o texto a escrever/apresentar, após pesquisa e seleção de informação pertinente. Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. Redigir textos de diferentes tipologias com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textuais.	Textos escritos Exposições orais Fichas de Trabalho Trabalhos de pesquisa Participação
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

Comunicação	Comunicação verbal e não-verbal	30%	<p>Produzir textos orais e escritos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical.</p> <p>Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito/oral.</p> <p>Expor e exprimir pontos de vista suscitados por leituras diversas, com fundamentação adequada, em apresentações orais.</p> <p>Fazer exposições orais para apresentação de leituras (apreciação crítica de obras, partes de obras ou textos com temas relevantes), de sínteses e de temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros.</p> <p>Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.</p> <p>Utilizar de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais.</p> <p>Analisar os recursos utilizados para a construção do sentido do texto.</p> <p>Ler, de modo crítico e autónomo, textos de diferentes tipologias, em suportes variados.</p> <p>Clarificar tema(s), ideias principais, pontos de vista.</p>	Fichas de gramática Leitura
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			