

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais      GRUPO DISCIPLINAR: 550 - Informática

DISCIPLINA: Disciplinas da Componente Tecnológica

ANO DE ESCOLARIDADE: 1.º | 2.º | 3.º

CURSO: Ensino Profissional

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento</b>	Compreensão	30	Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefatos digitais criativos	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Trabalhos de projeto Testes Trabalhos de pesquisa Conceção e produção de artefactos digitais Pesquisa e seleção de informação
	Aplicação			
	Mobilização			
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	30	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais Planificar uma investigação online	Trabalhos de projeto Testes Trabalhos de pesquisa Conceção e produção de artefactos digitais Pesquisa e seleção de informação
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal	20	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Manuseamento de instrumentos/equipamentos
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			

<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

mento de ESCOLAS de BÚZIO