

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Escolha um item.

 GRUPO DISCIPLINAR: **430 Economia e Contabilidade**

 DISCIPLINA: **Segurança Alimentar e Técnicas de Gestão**

 ANO DE ESCOLARIDADE: **12º(3º)**

 CURSO: **Profissional Restaurante/Bar**

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	80%*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire instrumentos para compreender os processos técnicos recorrendo à terminologia específica;</li> <li>- Aplica conhecimentos/técnicas específicas da atividade;</li> <li>- Mobiliza os diversos conhecimentos e aplica saberes para resolução de questões de natureza técnica.</li> </ul>	Grelhas de observação/registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula  Rubricas de avaliação  Fichas de trabalho individual ou de grupo;  Questionários escritos/orais  Trabalhos escritos (de pesquisa orientada)/Projetos.  Apresentações orais;  Fichas de registo de Produtos elaborados pelos alunos;
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolhe, seleciona, interpreta informação, planeia e conduz pesquisas;</li> <li>- Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</li> <li>- Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> <li>- Pensa de forma crítica e lógica as informações, experiências e argumenta fundamentadamente, com vista à tomada de posição;</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões;</li> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</li> <li>- Argumenta com pertinência e coerência</li> </ul>
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.
	Autonomia		
	Autorregulação		
	Relacionamento interpessoal		

\*Nota: Os critérios serão aplicados de acordo com a especificidade de cada UFCD.

Agrupamento de Escolas do Búzio