



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas GRUPO DISCIPLINAR: 200

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal. ANO DE ESCOLARIDADE: 5º e 6º ano de escolaridade CURSO: 2º ciclo / Básico

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão/ Aplicação/ Mobilização	30%	 Adquire, compreende e aplica as aprendizagens. Pesquisa, de forma autónoma mas planificada. Analisa fontes de natureza diversa. Analisa e interpreta textos historiográficos. Analisa e interpreta mapas e gráficos. Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas, a fim de intervir de modo responsável no seu meio envolvente. 	 Ensino presencial /ensino à distância: Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula. Participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens. Trabalhos individuais ou em
Resolução de problemas	Interpretação da informação/ Planeamento e execução/ Espírito crítico/ Criatividade	30%	 Identifica características físicas do território português. Interpreta a informação. Contextualiza acontecimentos históricos no espaço físico e no tempo. Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal. 	grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração de sínteses Fichas formativas Questões de aula/participação oral Testes de avaliação. • Ensino à distância: - Cumprimento dos planos de trabalho dentro dos prazos estabelecidos.

			Mobiliza e relaciona conhecimentos de realidades históricas estudadas para	- Apresentação cuidada dos
			fundamentar opiniões, relativas a problemas para intervir de modo responsável no seu	trabalhos e rigor na sua execução.
			meio envolvente, revelando espírito crítico e criatividade.	- Consulta dos materiais e
			Planeia e executa projetos/ trabalhos de diferente tipologia.	recursos disponibilizados.
			Trialiela e executa projetos/ trabalilos de diferente tipología.	- Participação nas sessões
Comunicação			16	síncronas: assiduidade,
			• Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses, esquemas ou outros trabalhos	pontualidade, pertinência,
	Comunicação		sobre assuntos estudados:	concentração, tempo útil de
	verbal e não			resposta e autonomia.
	verbal/	2001	- argumenta, distinguindo situações de rutura e de continuidade	
	Capacidade de	20%		
	argumentação/		- utiliza, adequadamente, terminologia específica.	
	sentido crítico		- adota uma atitude crítica perante as situações estudadas.	
			- adota dilla attitude critica perante as situações estudadas.	
Desenvolvimento	Responsabilidade		De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento	
pessoal e	/ Autonomia/			
interpessoal	Autorregulação/			
	Relacionamento	20%		
	interpessoal			
				i .