REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Búzio Agrupamento de Escolas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS. **GRUPO DISCIPLINAR**: 330. **DISCIPLINA**: INGLÊS

ANO DE ESCOLARIDADE: 7º / 8º / 9º **CURSO:** 3º CICLO.

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão Aplicação Mobilização	35%	**[Compreensão Oral 10%]** - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; compreender textos audiovisuais; seguir conversas com grau de complexidade crescente; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; **[Compreensão Escrita 15%]** - Compreender textos escritos diversos; ler textos de leitura de natureza diversa, conforme o nível de proficiência linguística **[Estrutura da Língua e Léxico 10%]** - Conhecer e aplicar estruturas gramaticais relevantes e vocabulário adequado das várias áreas temáticas.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Testes Trabalhos de pesquisa Diálogos/Debates Leitura e interpretação de textos Produções escritas Entrevistas informais Fichas de trabalho
Resolução de problemas	Interpretação da informação Planeamento e execução	10%	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal Capacidade de argumentação / sentido crítico	35%	**[Produção / interação Escrita 15%]** - produzir textos escritos utilizando vocabulário comum, mas diversificado, conforme o nível de proficiência; interagir com linguagem coloquial sobre assuntos de carácter geral, conforme o nível de proficiência; **[Produção / interação Oral 20%]** - Falar sobre os temas explorados; expressar-se com correcção adequando o registo às situações propostas; exprimir opiniões pessoais sobre os temas relevantes.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade Autonomia Autorregulação Relacionamento interpessoal	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.	

Agrupamento de Escolas de Búzio