

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **430 - Economia**

 DISCIPLINA: **Economia A**

 ANO: **10.º**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM (AE)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento</b>	Compreensão	30	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas e desenvolvimento económico.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula  Rubricas de avaliação  Testes/Fichas de trabalho individual ou de grupo;  Questionários escritos/ orais  Trabalhos escritos (de pesquisa orientada)/ Projetos.
	Aplicação		Aplica os conceitos e instrumentos de análise económica.	
	Mobilização		Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia.	
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	30	Recolhe, seleciona, interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.	Apresentações orais;  Fichas de registo de Produtos elaborados pelos alunos;  Grelhas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.
	Planeamento e execução		Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	
	Espírito crítico		Pensa de forma crítica e lógica as informações, experiências e argumenta fundamentadamente, com vista à tomada de posição.	
	Criatividade		Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM (AE)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal	20	Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.	Auto e heteroavaliação
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			