

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais.

GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: FQ A, Química e Física

ANO: 10º

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| Conhecimento | Compreensão | 35 | Conhecer, adquirir e compreender factos, conceitos, modelos e teorias Compreender, interpretar e utilizar conceitos específicos, leis, princípios e teorias em contextos variados Utilizar a linguagem científica Revelar capacidade de resolução de exercícios e problemas Relacionar e aplicar os conhecimentos a novas situações Selecionar, analisar e avaliar a informação específica Expor rigorosa e cientificamente conceitos e conteúdos Apresentar e discutir na turma propostas de trabalho e resultados obtidos Reconhecer/identificar as implicações da evolução da Ciência e Tecnologia para um maior bem-estar social Selecionar e manipular corretamente material/ equipamento de laboratório, e, dominar técnicas de execução laboratorial | Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Produções orais Conceção e produção de objetos Pesquisa e seleção de informação; Manuseamento de instrumentos/equipamentos; Testes Resolução de problemas; Relatórios; Trabalhos individuais/grupo |
| | Aplicação | | | |
| | Mobilização | | | |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 35 | | |
| | Planeamento e execução | | | |
| | Espírito crítico | | | |
| | Criatividade | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO % | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|-----------------------|---|--|
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 10 | Recolher, organizar e tratar dados de observações, qualitativos e/ou quantitativos de fontes diversas e proceder à sua análise crítica Elaborar relatórios/sínteses sobre a atividade laboratorial Reconhecer a importância das regras de segurança e de higiene num laboratório, assim como dos impactos ambientais associados. Formular opiniões, cientificamente fundamentadas, analisando e interpretando dados de natureza diversa, com vista à resolução de problemas, revelando preocupação pelo desenvolvimento sustentável. Expressar-se sempre, com precisão e rigor, recorrendo à língua portuguesa e à linguagem científica. Realizar tarefas e responsabilizar-se pelo cumprimento de normas, interagindo com tolerância e empatia. | Auto avaliação Questionário oral / escrito Fichas Documentos de trabalho laboratorial/ experimental |
| | Capacidade de argumentação/sentido crítico | | | |
| Desenvolvimento pessoal e interpessoal | Responsabilidade | 20 | De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento | |
| | Autonomia | | | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |