

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **410 - Filosofia**

DISCIPLINA: Filosofia

 ANO: **11.º**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, formular e relacionar problemas filosóficos;</li> <li>• Justificar a pertinência dos problemas filosóficos;</li> <li>• Mobilizar os conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos;</li> <li>• Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica;</li> <li>• Assumir posições pessoais, mobilizando, de forma criativa, os conhecimentos filosóficos;</li> </ul>	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual) Apresentações orais
	Aplicação			
Mobilização				
Resolução de problemas	Interpretação da informação	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados;</li> <li>• Apresentar e discutir, num ensaio, tese (s) e respetivos argumentos de resposta a problemas filosóficos;</li> <li>• Colocar questões (a partir da leitura de textos filosóficos ou de visionamentos de pequenos vídeos sobre os temas em estudo) sobre</li> </ul>	Grelhas de auto e heteroavaliação Questões de aula Debates
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Criatividade		os problemas e teorias em análise;	Outros
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenciar clareza e organização discursiva;</li> <li>• Revelar competências na análise de argumentos e de textos argumentativos;</li> </ul>	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos orais e escritos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical;</li> <li>• Utilizar adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais;</li> <li>• Fundamentar as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico.</li> </ul>	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento	
	Autonomia			
	Autorregulação			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Relacionamento interpessoal			