

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **410 - Filosofia**

 DISCIPLINA: **Psicologia**

 ANO: **2.º (11)**

 CURSO TÉCNICO DE: **Cozinha/Pastelaria**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento</b>	Compreensão	30%	Adquire, compreende e aplica os conhecimentos/ conteúdos programáticos previstos nas planificações, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula  Rubricas de avaliação  Produções escritas (em trabalho colaborativo ou individual)
	Aplicação			
	Mobilização			
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	25%	Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.  Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.	Apresentações orais  Grelhas de auto e heteroavaliação  Questões de aula  Debates
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal	25%	Utiliza linguagens verbais e não-verbais para expressar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens.  Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos e textos, oralmente e por escrito.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Capacidade de argumentação/se ntido crítico		Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, desenvolvendo consciência reflexiva/ crítica e apontando alternativas.	Outros
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			