

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **430 - Economia**

DISCIPLINA: Componente Tecnológica

 ANO: **3.º (12)**

 CURSO TÉCNICO DE: **Comercial**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM (AE)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento</b>	Compreensão	80 <sup>1</sup>	Adquire instrumentos para compreender os processos técnicos recorrendo à terminologia específica.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula; Fichas de trabalho individual ou de grupo; Testes/Questão aula; Questionários escritos/ orais; Rubricas de avaliação; Trabalhos escritos (de pesquisa orientada)/ Projetos; Apresentações orais; Fichas de registo de Produtos elaborados pelos alunos. Grelhas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo. Auto e heteroavaliação.
	Aplicação		Aplica conhecimentos/técnicas específicas da atividade.	
	Mobilização		Mobiliza os diversos conhecimentos e técnicas específicas da atividade.	
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação		Recolhe, seleciona, interpreta informação, planeia e conduz pesquisas.	
	Planeamento e execução		Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	
	Espírito crítico		Pensa de forma crítica e lógica as informações, experiências e argumenta fundamentadamente, com vista à tomada de posição.	
	Criatividade		Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	

<sup>1</sup> Nota: Os critérios serão aplicados de acordo com a especificidade de cada UFCD.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM (AE)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal		Utiliza linguagem científica e técnica em diferentes contextos de comunicação.	
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		Argumenta com pertinência e coerência.	
<b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b>	Responsabilidade	20	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			