

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º Ciclo do Ensino Básico**

 GRUPO DISCIPLINAR: **110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico**

DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO

 ANO: **4.º**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	Realizar atividades coletivas;	Grelhas de observação direta:
	Aplicação		Analisar/Interpretar informação (recurso a várias técnicas – ex. sublinhar).	Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas;
	Mobilização		Sintetizar ideias essenciais (recurso a várias técnicas – ex. listar, resumir e esquematizar)	Registo dos trabalhos executados na aula;
			Expressar dúvidas/dificuldades técnicas ou científicas.	Trabalhos individuais;
			Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.	Testes de avaliação/questões aula;
			Reconhecer realidades interculturais distinta: identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas.	
			Apropriar-se de técnicas/treino do uso de ferramentas electrónicas (ex. Word e PowerPoint) para apresentação de informação.	
Resolução de	Interpretação	30%	Realizar jogos de Atenção/Concentração.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
problemas	da informação		Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da linguagem não verbal.	
	Planeamento e execução		Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas, dos contextos e situações.	
	Espírito crítico		Consultar manuais, dicionários, enciclopédias e outras fontes de informação.	
	Criatividade		Planificar e/ou desenvolver sessões de estudo (individual e/ou acompanhado). Aplicar métodos de estudo diversificados. Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo formulando opiniões e sugestões. Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contextos; Desenvolver e, aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	Utilizar diferentes formas de comunicação verbal(oral/escrita) adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades.	
	Capacidade de argumentação/ sentido crítico		Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas. Selecionar/aplicar estratégias de resolução de problemas, enigmas, quebra cabeças e outros. Explicitar, debater e relacionar a pertinência de situações encontradas em relação aos problemas e às estratégias adotadas. Utilizar diferentes formas de comunicação verbal (oral / escrita). Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da linguagem não verbal.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade e	20%	De acordo com o perfil das aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Relacionamento interpessoal			

Agrupamento de Escolas de Búzió