

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 4.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos.	Grelhas de observação direta:  Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas;  Registo dos trabalhos executados na aula;  Trabalhos individuais  Testes de avaliação/questões aula  Leitura e interpretação de textos  Rubricas  Observação direta mistas ou nas síncronas; correção na leitura)
	Aplicação		Desenvolver o sentido do número. Desenvolver a compreensão dos números e das operações. Desenvolver a fluência do cálculo mental. Desenvolver a capacidade de visualização de figuras geométricas.	
	Mobilização		Compreender as propriedades de figuras geométricas. Compreender a noção de grandeza e processos de medida Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.  Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Resolução de problemas	Interpretação da informação Planeamento e execução Espírito crítico Criatividade	30%	<p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</p> <p>Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <p>Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Formular e testar conjeturas.</p> <p>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal  Capacidade de argumentação/sentido crítico	20%	raciocínios, procedimentos e conclusões.  Pensar criticamente.  Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.  Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula.  Planear e conduzir investigações (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e conduzir).  Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.  Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.  Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.  Pensar criticamente.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

rupamento de Escolas de Búzió