

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ANO: 4.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento Resolução de problemas	Compreensão	30%	Gramática <ul style="list-style-type: none"> Adquirir consciência linguística (fonológica, morfológica, lexical, sintática, semântica, textual-discursiva) com alguma metalinguagem elementar (sílabas, por exemplo); Apropriar-se de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de uso de linguagem específica para verbalizar esse conhecimento; 	Apresentação oral Diálogo/debates Autoavaliação Pesquisa/seleção de informação Manuseamento de instrumentos/equipamentos Produções escritas Testes Rubricas Leitura e interpretação de textos
	Aplicação			
	Mobilização			
	Interpretação da informação	30%		
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			
Comunicação	Comunicação verbal e não	20%	Leitura <ul style="list-style-type: none"> Ler com vista a um domínio progressivamente mais seguro da compreensão de textos; Ler com vista a um domínio seguro (quanto a fluência, 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	verbal Capacidade de argumentação/ sentido crítico		velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos associados a finalidades diferentes, Educação literária <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da experimentação artístico-literária (que inclua ouvir, desenhar, ler, escrever, dramatizar, representar, recitar, recontar, apreciar), da leitura de poemas, de textos de teatro, de narrativas e da construção de um percurso de leitor a realizar com o acompanhamento do professor usando a metodologia de projeto; Oralidade: <ul style="list-style-type: none"> • Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades: (reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões, exprimir opinião, partilhar ideias e sentimentos, expor conhecimentos, apresentar narrações, discutir com base em pontos de vista; Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Saber escrever pequenos textos para a apropriação 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			progressiva da dimensão gráfica, ortográfica e compositiva da escrita; Saber escrever de modo legível e saber usar a escrita para redigir textos curtos ao serviço de intencionalidades comunicativas como narrar, informar, explicar, defender uma opinião pessoal com a aplicação correta das regras de ortografia e de pontuação;	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Relacionamento interpessoal			