

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

GRUPO DISCIPLINAR: 200

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

ANO: 5.º

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	DESCRITORES DE APRENDIZAGEM	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão/ Aplicação/ Mobilização	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica as aprendizagens. • Analisa fontes de natureza diversa. • Analisa e interpreta textos historiográficos. • Analisa e interpreta mapas e gráficos. • Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas, a fim de intervir de modo responsável no seu meio envolvente. <p>Áreas de Competência de acordo com o perfil dos alunos: A,B,C,D,E,F,G,I,J</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula. - Participação nas atividades propostas, designadamente a análise de informação textual, gráfica, cartográfica, imagens. - Trabalhos individuais ou em grupo e consequente exposição oral adequada e/ou elaboração de sínteses.
Resolução de problemas	Interpretação da informação/ Planeamento e execução/ Espírito crítico/ Criatividade	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características físicas do território português. • Interpreta a informação. • Contextualiza acontecimentos históricos no espaço físico e no tempo. • Contextualiza acontecimentos atuais à luz do passado. • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas. - Questões de aula/participação oral. - Fichas de avaliação. - Cumprimento de planos de trabalho dentro dos prazos estabelecidos. - Apresentação cuidada dos trabalhos e rigor na sua execução.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

			<ul style="list-style-type: none"> • Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal. • Pesquisa, de forma autónoma, mas planificada. • Mobiliza e relaciona conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas para intervir de modo responsável no seu meio envolvente, revelando espírito crítico e criatividade. • Tem capacidade de sintetização. • Planeia e executa projetos/ trabalhos de diferente tipologia. <p>Áreas de Competência de acordo com o perfil dos alunos: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J</p>	- Consulta dos materiais e recursos disponibilizados.
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal/ Capacidade de argumentação/ sentido crítico	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e comunica, com correção linguística, sínteses, esquemas ou outros trabalhos sobre assuntos estudados: • argumenta, distinguindo situações de rutura e de continuidade • utiliza, adequadamente, terminologia específica. • adota uma atitude crítica perante as situações estudadas. <p>Áreas de Competência de acordo com o perfil dos alunos: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J</p>	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade / Autonomia/ Autorregulação/ Relacionamento interpessoal	20%	<p>De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.</p> <p>Áreas de Competência de acordo com o perfil dos alunos: F</p>	