

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

 GRUPO DISCIPLINAR: **620 - Educação Física**

DISCIPLINA: Educação Física

 ANO: **7.º**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Conhecimento</b>  Resolução de problemas	Compreensão	80%	<b>Área das Atividades Físicas*</b>  Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Voleibol e Andebol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.  Compor, realizar e analisar da Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares do solo e dos aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.  Realizar e analisar do Atletismo (Barreiras, Lançamento do Peso e Salto em Comprimento) cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.  Em patins, cumprindo as regras de segurança própria e dos	Testes práticos;  Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula  Trabalhos individuais e/ou de grupo  Relatórios  Testes de avaliação e questões de aula  Rubricas de avaliação  Autoavaliação  Outros que o professor considere pertinentes
	Aplicação			
	Mobilização			
	Interpretação da informação			
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	<p>Capacidade de argumentação/sentido crítico</p>		<p>companheiros, realiza com coordenação global e fluidez de movimentos, percursos, jogos de perseguição ou estafetas.</p> <p>Realizar sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetes (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p><b>Área da Aptidão Física</b></p> <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p><b>Área dos Conhecimentos</b></p> <p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com os critérios de avaliação transversais do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			

\* Na Área das Atividades Físicas, para efeitos de avaliação final do ano letivo, serão selecionadas as 7 melhores matérias onde o aluno obteve as melhores classificações, de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 2 matérias da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos + 1 ou 2 matérias da Subárea da Ginástica + 3 ou 4 matérias das Subáreas Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras.

No que concerne à Referência de Sucesso, na Área das Atividades Físicas, o aluno deverá desenvolver competências essenciais para o 7º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições de possibilidade: 1 matéria da Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos | 1 matéria da Subárea da Ginástica | 3 das Subáreas das Atletismo, Patinagem, Atividades Rítmicas Expressivas e Outras.