

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

GRUPO DISCIPLINAR: **500 - Matemática**

DISCIPLINA: Matemática

ANO: **8.º**

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	50%	O aluno deve ser capaz de dominar, aplicar e mobilizar com rigor e correção os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	20%	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analisar e interpretar, corretamente informação, selecionando a mais pertinente e adequada; • definir e executar estratégias adequadas para dar resposta ao problema; • na generalidade das situações, analisar e criticar as conclusões a que chegou, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas; • revelar, na generalidade das situações, imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, nas estratégias implementadas, no contexto a que dizem respeito. 	Testes/Questão aula Apresentações orais Trabalhos de projeto Trabalhos interdisciplinares no âmbito dos DAC
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> • comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias; • apresentar uma postura corporal correta e expressiva; • fundamentar corretamente as suas ideias e opiniões evidenciando sentido crítico. 	Resolução de problemas
	Capacidade de argumentação/sentido crítico			Autoavaliação
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	Outras produções
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			