

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Exatas.

GRUPO DISCIPLINAR: 510

DISCIPLINA: físico-Química

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º CURSO: Ensino básico

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	40	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania; • Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; • Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; • Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. • Prever e avaliar o impacto das suas decisões; • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. 	Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação Apresentações orais Produções orais Conceção e produção de objetos Pesquisa e seleção de informação Manuseamento de instrumentos/equipamentos Testes Resolução de problemas; Relatórios Trabalhos individuais/grupo Autoavaliação
	Aplicação			
	Mobilização			

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30	<ul style="list-style-type: none"> • Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; • Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas; • Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; • Interpretar informação, planejar e conduzir pesquisas; • Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; • Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	<p>Questionário oral / escrito</p> <p>Fichas</p> <p>Documentos de trabalho laboratorial/experimental</p>
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal Capacidade de argumentação/sentido crítico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; • Transformar a informação em conhecimento; • Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada. 	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade e Autonomia Autorregulação Relacionamento interpessoal	20	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento	