

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **430 - Economia**

DISCIPLINA: Área de Integração

 ANO: **1.º (10)**

CURSO TÉCNICO DE: --

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 1 Tema - 1.2.Pessoa e cultura Tema - 4.1.A identidade regional Tema - 7.2.Um desafio global: o desenvolvimento sustentável	Explorar a noção de personalidade. Relacionar a integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais. Refletir sobre o papel dos padrões de cultura . Caracterizar a região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais e humanos. Associar aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições. Caracterizar a multifuncionalidade da paisagem da região em que a escola se insere, partindo de estudos de caso. Reconhecer a necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região. Apresentar e identificar os problemas ambientais e de desenvolvimento que se colocam à escala global. Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização.	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento.</p>	
<p>Módulo 2 Tema - 1.3.A comunicação e a construção do indivíduo</p> <p>Tema - 5.1.A integração no espaço europeu</p> <p>Tema - 7.1.Cultura global ou globalização de culturas?</p>	<p>Explicar a comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem.</p> <p>Inferir que as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem.</p> <p>Interagir tendo em conta a dimensão argumentativa e persuasora do ato comunicativo.</p> <p>Localizar num mapa da Europa os países da UE e suas capitais.</p> <p>Analisar a diversidade dos países da UE relativamente a aspetos naturais e humanos e elementos presentes no quotidiano.</p> <p>Identificar programas da UE direcionados para a juventude, para a formação e para o setor onde se enquadra o curso frequentado.</p> <p>Referir oportunidades e desafios da integração europeia para Portugal e/ou para a região onde a escola está inserida.</p> <p>Explicar em que consiste a globalização e as suas dimensões.</p> <p>Explicitar em que consiste a globalização cultural.</p> <p>Relacionar globalização com padrões de consumo, vida pessoal e estilos de vida.</p>	<p>(A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 3 Tema - 2.3.A construção da democracia	Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise. Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões. Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática.	(A, B, C, D, E, F, H, I, J)