

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

 GRUPO DISCIPLINAR: **997 – Técnicos Especializados**

 DISCIPLINA: **Desenho Técnico**

 ANO: **1.º Profissional**

 CURSO TÉCNICO DE: **C.P. Técnico de Soldadura (1G1)**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
M01 Desenho Técnico – Introdução à Leitura e Interpretação.	<p>Contexto de Introdução ao Desenho Técnico, uma linguagem para uma comunicação específica; o desenho como artefacto.</p> <p>A sintaxe do Desenho Técnico; as normas (a normalização ISO), perspectivas nacionais e internacionais – o Desenho Técnico contemporâneo e a crise das normalizações.</p> <p>Desenhar Desenho Técnico (os fundamentos). As (três) projeções ortogonais (as vistas/alçados):</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Sistema Americano, e - O Sistema Europeu. <p>Representar o grande e o pequeno na mesma dimensão da folha de papel; a/s escala/s:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de ampliação (x:1), e - Escala de redução (1:x). <p>A cotagem, a informação sobre dimensões reais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As normas e as boas práticas, - As cotas e a sua relação com a escala (numérica ou gráfica), e - As tolerâncias (o que são e o que significam). <p>Os traçados, a importância da linha na leitura/interpretação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As arestas visíveis, - As arestas não visíveis, - As linhas informativas/auxiliares (exemp. linhas de cotagem), e - As linhas construtivas (exemp. linhas de alinhamento). <p>Os “bonecos”. As perspectivas axonométricas convencionais/normalizadas como coadjuvantes da leitura:</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A, B, E, G, I, J</p> <p>Indagador/Investigador A, C, D, E, F, H</p> <p>Sistematizador/Organizador A, B, C, E, F, I</p> <p>Criativo A, C, D, J</p> <p>Crítico/Analítico A, B, C, D, E, G, H</p> <p>Comunicador A, B, D, E, H, I</p> <p>Questionador A, B, D, F, G, I</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G</p> <p>Participativo/Colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva Cavaleira (0/45), - Perspectiva Isométrica (30/30), e - Perspectiva Dimétrica (7/42). <p>A paginação (também conhecida no meio profissional como “empagamento”):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização das vistas e perspectivas, - Gestão de espaço na página, - As informações, - A legenda. <p>A complexidade das representações (peças), caracterização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baixa complexidade (“tacos” e “bolachas”...), - Média complexidade (contactos de geometrias curvas, peças compostas e/ou relacionadas...), e - Alta complexidade (peças ajustáveis de geometria variável, ocos internos...). <p>Exceções e casos especiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cortes e secções (integrais ou parciais), - Perspectivas explodidas/perspectivas especiais (simples), - A representação e informação de uniões (permanentes e não permanentes e/ou de montagem), - Desenhos esquemáticos/especialidades (simples), - Desenho de peças de revolução (simples), e - Desenho de moldes (simples). <p>Prática efetiva e sustentada do desenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenho de peças (baixa complexidade e média complexidade). <p>Saber estar e saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade, - Autonomia, - Autorregulação, e - Relacionamento interpessoal. 	