

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: <b>Matemática e Ciências Experimentais</b>	GRUPO DISCIPLINAR: <b>997 - Técnicos Especializados</b>	
DISCIPLINA: Práticas Oficiais	ANO: <b>1.º</b>	CURSO TÉCNICO DE: <b>Manutenção Industrial - Mecatrônica</b>

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
1 – Metrologia Oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os sistemas de unidades de medida, respectivas unidades e relação entre elas;</li> <li>- Evidenciar sensibilidade no manuseamento de instrumentos ou aparelhos de medição e verificação;</li> <li>- Registrar o rastreamento e calibração dos instrumentos e equipamentos de metrologia;</li> <li>- Reconhecer a importância da normalização;</li> </ul>	Autoavaliador (transversal às áreas) Responsável/ autónomo (D, E, F, G) Cuidador de si e do outro (D, E, F, G) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, H, I) Sistematizador / organizador
2 – Ferramentas e Equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar a ferramentaria, equipamento e materiais;</li> <li>- Identificar os diversos tipos de ferramentas e equipamentos;</li> <li>- Distinguir as ferramentas manuais e auxiliares;</li> <li>- Utilizar equipamentos de medição de características de fluidos;</li> <li>- Aplicar normas de proteção, higiene e segurança;</li> </ul>	(A, B, C, D, F, I) Questionador Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, I) Indagador / Investigador (B, C, D, F, H, I)
3 – Serralharia de Bancada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar corretamente um desenho técnico;</li> <li>- Selecionar o método de trabalho mais adequado para tirar o máximo rendimento e obter uma boa qualidade do produto final;</li> </ul>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar as ferramentas manuais adequadas ao trabalho a executar;</li> <li>- Afiar corretamente as ferramentas de corte: Escopro, buril, ferros de corte, brocas helicoidais, e outros;</li> <li>- Produzir e ajustar peças;</li> <li>- Realizar operações de serragem manual;</li> <li>- Realizar operações de corte com escopro, buril, tesoura manual e tesoura de alavanca;</li> <li>- Realizar operações de furação e roscagem;</li> </ul>	
4 - Maquinação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e caracterizar as principais operações de maquinação que podem ser efetuadas nas máquinas ferramenta;</li> <li>- Selecionar os parâmetros de corte em função do material a maquinar e da ferramenta a utilizar;</li> <li>- Utilizar corretamente tabelas e ábacos de velocidade de corte e de rotação;</li> <li>- Consultar e interpretar tabelas de ângulos de corte de brocas, segundo o material a furar;</li> <li>- Efetuar a abertura de roscas exteriores e interiores</li> <li>- Descrever a nomenclatura e funcionamento dos diferentes tipos de engenhos de furar;</li> </ul>	

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
5 – Processos de Ligação	Identificar processos e técnicas de ligação; - Seleccionar a técnica adequada; - Realizar operações de rebitagem - Identificar os diferentes tipos de parafusos e porcas, - Identificar os diferentes tipos de soldadura; - Identificar os principais fatores que determinam a soldabilidade. - Identificar os fatores a ter em consideração na soldadura de peças metálicas; - Reconhecer a importância da preparação das peças a soldar (chanfros, limpeza, etc.); - Identificar os materiais de adição a utilizar nos diferentes tipos de soldadura; - Executar a ligação de peças por soldadura; - Identificar os defeitos nas soldaduras e respectivas causas;	