

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **410 - Filosofia**

 DISCIPLINA: **Psicologia**

 ANO: **1.º (10)**

 CURSO TÉCNICO DE: **Cozinha/Pastelaria**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 1- Descobrindo A Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Especificar os aspetos que permitiram a autonomia da Psicologia relativamente à Filosofia</li> <li>- Identificar a importância da criação do primeiro Laboratório de Psicologia Experimental, por Wundt</li> <li>- Conhecer as características do método introspetivo e as suas limitações</li> <li>- Conhecer as investigações de Pavlov, sobre o reflexo condicionado, e de Thorndike, sobre a Lei do Efeito, e a sua influência na Psicologia do início do século XX</li> <li>- Compreender a aceitação da proposta de Watson, em termos de objeto e de método de estudo</li> <li>- Reconhecer o carácter inovador das propostas de Freud, de Piaget e de Rogers</li> </ul>	(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)
Módulo 2-O Desenvolvimento Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir e distinguir os conceitos de crescimento, maturação, desenvolvimento, inato e adquirido</li> <li>- Caracterizar os diferentes domínios do desenvolvimento humano</li> <li>- Identificar as principais transformações associadas ao processo de desenvolvimento nas diversas etapas da vida e seus diversos domínios (cognitivo, psicossocial, psicossocial e vocacional)</li> </ul>	(A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 3 -Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais Tema 1. Processos cognitivos	Processos cognitivos - Identificar as capacidades cognitivas do sujeito: atenção, concentração, percepção, aprendizagem, memória, inteligência e pensamento - Clarificar o conceito de inteligência - Clarificar o conceito de pensamento	(A, B, G, I, J)
Tema 2. Processos emocionais	Processos emocionais - Clarificar o conceito de inteligência emocional e suas implicações nas relações interpessoais -Identificar as relações entre os pensamentos e as emoções	(A, C, D, J)
Tema 3. Processos motivacionais	Processos motivacionais - clarificar o conceito de motivação - Distinguir os conceitos de motivação intrínseca e de motivação extrínseca - Distinguir entre as dimensões cognitiva e afetiva do comportamento e compreender as relações que se estabelecem entre ambas - Conhecer os vários conceitos de inteligência e saber utilizá-los nas situações de relacionamento interpessoal - Definir o conceito de motivação e distinguir entre motivação intrínseca e extrínseca - Conhecer a Pirâmide das Necessidades de Maslow e os principais pressupostos deste modelo	(A, B, C, D, G)