

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

ANO: 1.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Direitos Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os principais direitos consagrados na Carta dos Direitos da Criança.</li> <li>- Conhecer a ação da UNICEF no auxílio a crianças de todo o Mundo.</li> <li>- Identificar situações de discriminação dos deficientes.</li> <li>- Identificar situações de discriminação dos idosos e dos mais carenciados.</li> </ul>	B, D, E, F, G, H, J
<b>Educação Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a cor do recipiente dos ecopontos.</li> <li>- Reconhecer a necessidade de Reduzir, Reutilizar e Reciclar todos os possíveis materiais e/ou objetos.</li> <li>- Conhecer exemplos de poluentes da água, do solo e da atmosfera.</li> <li>- Adotar hábitos pessoais/coletivos que contribuam para a diminuição da poluição no meio ambiente.</li> <li>- Reconhecer o fogo posto como crime contra a comunidade.</li> <li>- Conhecer regras de segurança e atitudes comportamentais a aplicar em situação de risco natural: incêndio, sismo, ...</li> </ul>	B, C, D, E, F, G, H

<p><b>Saúde</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e sensibilizar para hábitos de vida saudável: alimentação, atividade física, programa de vacinação, ...</li> <li>- Praticar exercício físico, fator importante na manutenção da saúde física e mental.</li> <li>- Identificar os alimentos constantes na Roda dos Alimentos e conhecer a sua importância no consumo diário.</li> <li>- Identificar erros alimentares.</li> <li>-Compreender os efeitos dos erros alimentares e do sedentarismo, como sejam a obesidade, diabetes, cáries dentárias, doenças cardiovasculares e outras.</li> <li>- Promover a saúde oral.</li> <li>-Identificar princípios básicos de higiene individual e coletiva.</li> </ul>	<p>B, C, D, E, F, G, I, J</p>
<p><b>Cidadania digital</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais.</li> <li>-Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público.</li> <li>-Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros ( por exemplo, o registo de dados de utilizador.</li> <li>- Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.</li> </ul>	<p>B, C, D, E, F, I</p>
<p><b>Bem-estar animal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a existência da diversidade de animais.</li> <li>- Reconhecer que os animais têm necessidades básicas distintas.</li> <li>- Consciencializar para a extinção de algumas espécies.</li> <li>- Reconhecer cuidados a ter com os animais.</li> </ul>	<p>A, B, D, E, F</p>