

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **320 - Francês**

DISCIPLINA: Francês (Formação Específica)

 ANO: **10.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Unité 0 - Activités de Diagnose - Rappel des contenus des années précédentes - Le monde francophone</p> <p>Dossier 1 - Groupes d'appartenances et de références</p> <ul style="list-style-type: none"> • En famille • En groupe • Lieux d'échanges et d'entraide <ul style="list-style-type: none"> • Apprentissages et cultures • Contenus grammaticaux associés. 	<p>➤ Domínio das atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude de abertura e de tolerância face às línguas e às culturas estrangeiras. • Evidenciar interesse na realização das tarefas. • Explorar as oportunidades de relação interativa na sala de aula. • Colaborar com os outros. • Identificar dúvidas e dificuldades. • Gerir o tempo adequadamente. • Tomar decisões/ iniciativas no sentido de uma participação organizada. • Organizar e utilizar materiais num processo de trabalho autónomo. • Contribuir para a criação, na sala de aula, de um clima favorável. <p>➤ Domínio cognitivo</p> <p>- Compreender</p> <ul style="list-style-type: none"> • ouvir/ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado: A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico/Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador/ investigador: A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Participativo/ colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizado/ organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

<p>Dossier 2</p> <p>- Expériences et parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insertion sociale • Marginalisation • Monde du travail / Nouveaux métiers • Faits de société • Contenus grammaticaux associés. 	<p>linguístico do aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ler textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. <p>- Interagir</p> <ul style="list-style-type: none"> • falar/escrever em situações de comunicação diversificada. <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none"> • falar/produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação. • escrever/produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação. 	
<p>Dossier 3</p> <p>- Étude d'une œuvre intégrale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autour du filme <i>Intouchables</i>, d'Eric Toledano et Olivier Nakache. • Autour du conte <i>La Mère Noël ou Pierrot ou les secrets de la nuit</i>, de Michel Tournier. 		