

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	GRUPO DISCIPLINAR: GEOGRAFIA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA A	ANO: 10º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo Inicial/Tema 0 Portugal: a sua posição na Europa e no mundo	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. . Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos. 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo
Tema 1 A População	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português <ul style="list-style-type: none"> . Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. . Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. . Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. . Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender os fenómenos demográficos. 	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. . Reportar as assimetrias regionais na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. <p>Comunicar e participar</p> <ul style="list-style-type: none"> . Selecionar medidas para mitigar o envelhecimento da população portuguesa e as assimetrias demográficas do território português. 	
<p>Tema 2 Os recursos naturais - os recursos do subsolo, a radiação solar, os recursos hídricos e os recursos marítimos- de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p>	<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as principais unidades geomorfológicas. . Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. . Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar e os recursos do subsolo. . Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. . Identificar a distribuição das principais bacias hidrográficas e sua relação com as disponibilidades hídricas. . Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água das diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. . Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais e a sua relação com a direção dos ventos, das correntes marítimas, a linha de costa, e o relevo marinho. . Distinguir os principais tipos de pesca. 	<ul style="list-style-type: none"> A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>. Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.</p> <p>. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.</p> <p>Problematizar e debater inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>. Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>. Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades.</p> <p>. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> <p>. Discutir a situação atual da atividade piscatória.</p> <p>. Equacionar a importância da ZEE, identificando recursos e medidas de mitigação de problemas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Comunicar e Participar</p> <p>. Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>	