

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 400 (História)

DISCIPLINA: História B

ANO: 10.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 1 DINAMISMOS ECONÓMICOS DA EUROPA NOS SÉCULOS XVI A XVIII Módulo 2 DO ANTIGO REGIME À AFIRMAÇÃO DO LIBERALISMO	<p>A- Mobilizar o conhecimento adquirido/aprendizagens essenciais aplicando-o(s) de forma correta nas situações históricas;</p> <p>B- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</p> <p>C- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>D- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>E- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p> <p>F- Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</p>	<p>Indagador/Investigador/Conhecedor/sabedor/culto/informado/autónomo (A, B, C, D, H, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador/organizador(A, B, C, D, F)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 3- CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	<p>G- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>H- Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</p> <p>I- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;</p> <p>J- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</p> <p>K- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <p>L- Transformar a informação trabalhada em conhecimento.</p> <p>M- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</p> <p>N- Mobilizar e usar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.</p>	<p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador/cuidador de si e do outro (transversal às áreas)</p> <p>Responsável/autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Nota - Os Descritores do Perfil dos alunos, serão mobilizados e desenvolvidos ao longo de cada módulo do programa, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e as dificuldades evidenciadas pelos alunos.