

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

GRUPO DISCIPLINAR: **430 - Economia**

DISCIPLINA: Economia A

ANO: 11.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
A Contabilização da Atividade Económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os agentes económicos e as funções que desempenham;</li> <li>- Compreender as operações executadas pelos agentes económicos;</li> <li>- Reconhecer, nos fluxos económicos, as interações que se estabelecem entre os agentes económicos;</li> <li>- Compreender a exigência do recurso aos fluxos monetários na análise das relações económicas entre os diferentes agentes;</li> <li>- Analisar a necessidade de equilíbrio económico entre os empregos e os recursos numa economia.</li> </ul>	(A, B, C, D, G, I)
A Contabilidade Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a função da Contabilidade Nacional;</li> <li>- Avaliar a importância da Contabilidade Nacional;</li> <li>- Conhecer os conceitos necessários à Contabilidade Nacional;</li> <li>- Analisar as diferenças no recurso às três óticas de cálculo do valor do produto;</li> <li>- Avaliar as limitações da Contabilidade Nacional;</li> </ul>	(A, B, C, D, E, F, I)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar os conceitos necessários à Contabilidade Nacional na resolução de problemas;</li> <li>- Aplicar os conceitos necessários à Contabilidade Nacional na análise da economia portuguesa</li> </ul>	
Relações Económicas com o Resto do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a necessidade e diversidade de relações económicas entre os povos;</li> <li>- Compreender a necessidade de registar as trocas de bens, serviços e capitais que se operam entre as economias;</li> <li>- Conhecer as principais componentes da Balança de Pagamentos;</li> <li>- Compreender as políticas comerciais relativas ao comércio externo;</li> <li>- Analisar as trocas entre a economia portuguesa e o Resto do Mundo;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos em situações práticas.</li> </ul>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)
A Intervenção do Estado na Economia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as funções e organização do Estado;</li> <li>- Analisar a estrutura do setor público;</li> <li>- Compreender as causas da intervenção do Estado na economia;</li> <li>- Interpretar valores;</li> <li>- Analisar o Orçamento do Estado;</li> </ul>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a necessidade da coesão social;</li> <li>- Compreender os constrangimentos às políticas económicas e sociais.</li> </ul>	
A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a integração económica como um processo longo e complexo;</li> <li>- Enquadrar historicamente o processo de integração europeia;</li> <li>- Reconhecer o alcance económico e político do projeto europeu;</li> <li>- Analisar a economia portuguesa no contexto da União Europeia;</li> <li>- Reconhecer os principais desafios que se colocam às economias portuguesa e europeia</li> </ul>	(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)