

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **300 - Português**

DISCIPLINA: Português

 ANO: **11.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Oralidade	<p>Compreensão do oral: Interpretar textos orais dos seguintes géneros: discurso político; exposição sobre um tema; debate. Avaliar os argumentos de intervenções orais.</p> <p>Expressão oral: Preparar adequadamente as apresentações orais; utilizar recursos verbais e não verbais adequados; avaliar os discursos orais. Géneros textuais a produzir: exposição sobre um tema; apreciação crítica (de debate, de filme, de livro, de peça de teatro, de exposição ou outra manifestação cultural); texto de opinião; apresentação de Projetos de Leitura.</p>	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)
Leitura	<p>Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade, dos géneros: discurso político; apreciação crítica; artigo de opinião.</p> <p>Realizar leitura crítica e autónoma; clarificar temas, subtemas, ideias principais; pontos de vista; analisar recursos utilizados para a construção de sentido; interpretar textos tendo em conta o sentido global e a intencionalidade comunicativa; registar e tratar a informação: exprimir pontos de vista suscitados por leituras.</p>	Conhecedor / sabedor / culto (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Educação literária	<p>Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padre António Vieira, <i>Sermão de Santo António</i> (<i>Leitura integral dos capítulos I e V</i> e excertos dos restantes capítulos); - Almeida Garrett, <i>Frei Luís de Sousa</i> (integral); - Camilo Castelo Branco, <i>Amor de Perdição</i> (excertos); - Antero de Quental, <i>Sonetos</i>; - Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo</i> (<i>O Livro de Cesário Verde</i>); - Eça de Queirós, <i>Os Maias</i> (integral). <p>Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.</p> <p>Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.</p> <p>Debater, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.</p> <p>Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico / analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
Escrita	<p>Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.</p> <p>Planificar os textos a escrever, após pesquisa e seleção de informação relevante.</p> <p>Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção.</p> <p>Utilizar mecanismos de revisão, avaliação e correção, para melhorar o texto escrito.</p> <p>Respeitar princípios do trabalho intelectual (referenciação bibliográfica).</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Gramática	Sistematizar o conhecimento dos constituintes da frase e das funções sintáticas internas à frase. Explicitar o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. Reconhecer valores semânticos de palavras considerando o seu étimo. Analisar processos de coesão e progressão do texto, como a anáfora. Utilizar intencionalmente os processos de coesão textual (gramatical e lexical). Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso no discurso, incluindo o discurso indireto livre. Conhecer a referência deíctica (deícticos e respetivos referentes). Retoma de conteúdos.	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)