

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

GRUPO DISCIPLINAR: 400 (História)

DISCIPLINA: História A

ANO: 12.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 7 - Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	A- Mobilizar o conhecimento adquirido/aprendizagens essenciais aplicando-o(s) de forma correta nas situações históricas; B- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; C- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; D- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;	Indagador/Investigador/Conhecedor/sabedor/culto/informado/autónomo (A, B, C, D, H, I) Criativo (A, B, C, D, F, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)
Módulo 8: Portugal e o Mundo da Segunda guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	E- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; F- Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; G- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C, D, E, F, I) Sistematizador/organizador(A, B, C, D, F) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Comunicador

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 9 - Alterações geostratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	H- Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; I- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; J- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; K- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; L- Transformar a informação trabalhada em conhecimento. M- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. N- Mobilizar e usar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente.	(A, B, C, D, E, F, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador e heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador/cuidador de si e do outro (transversal às áreas) Responsável/autónomo (A, B, C, D, E, F, H, I)

Nota - Os Descritores do Perfil dos alunos, serão mobilizados e desenvolvidos ao longo de cada módulo do programa, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e as dificuldades evidenciadas pelos alunos.