

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais	GRUPO DISCIPLINAR: 997 – Técnicos Especializados	
DISCIPLINA: Desenho Técnico	ANO: 2.º Profissional	CURSO TÉCNICO DE: C.P.T.M.P.C.N.C. (2H2)

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
M02 Introdução ao C.A.D. – Metalurgia e Metalomecânica	<p>O Desenho Assistido por Computador (C.A.D.).</p> <p>Desenho Técnico vs. Modelação.</p> <p>Ferramentas disponíveis e o AutoCAD™ como referência do mercado – ou programas similares.</p> <p>O “papel virtual” e a sua curva de aprendizagem... como importar/aplicar os saberes e competências do Desenho Técnico manual para o C.A.D.?</p> <p>Organização e fluxos de trabalho em C.A.D..</p> <p>Desenhar efetivamente em C.A.D. (métodos e sintaxe tendo o AutoCAD como referência), uma introdução prática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comandos básicos, - Comandos acessórios, - Comandos que albergam sob comandos (de escolha múltipla), - Comandos avançados. <p>Prática efetiva e sustentada do desenho (desenho de peças).</p> <p>Saber estar e saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade, - Autonomia, - Autorregulação, e - Relacionamento interpessoal. 	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A, B, E, G, I, J</p> <p>Indagador/Investigador A, C, D, E, F, H</p> <p>Sistematizador/Organizador A, B, C, E, F, I</p> <p>Criativo A, C, D, J</p> <p>Crítico/Analítico A, B, C, D, E, G, H</p> <p>Comunicador A, B, D, E, H, I</p> <p>Questionador A, B, D, F, G, I</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G</p> <p>Participativo/Colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J</p>
M03 Desenho Técnico –	<p>Leitura e interpretação avançadas de Desenho Técnico.</p> <p>(Reforço, solidificação e desenvolvimento de conhecimentos e competências apreendidas e adquiridas no</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A, B, E, G, I, J</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Leitura e Interpretação	<p>Módulo 1, <i>Desenho Técnico – Introdução à Leitura e Interpretação</i>)</p> <p>Contextos dimensionais das peças:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala, - Cotagem, e - Tolerâncias. <p>Densidade de informação no desenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informação básica, auxiliar e complementar, - Sistematização de conteúdos gráficos e informativos (de modo claro e inteligível), e - Gestão do desenho (concepção e organização das folhas de desenho). <p>Codificação gráfica de uniões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uniões permanentes e não permanentes e/ou de montagem, e - Caso particular; as uniões soldadas (normalizações: especificações e acabamentos). <p>Prática efetiva e sustentada de desenho de peças de baixa e média complexidade (<i>know how to know how</i>) – contexto de C.A.D..</p> <p>O Projeto de Execução (um exercício prático).</p> <p>Saber estar e saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade, - Autonomia, - Autorregulação, e - Relacionamento interpessoal. 	<p>Indagador/Investigador A, C, D, E, F, H</p> <p>Sistematizador/Organizador A, B, C, E, F, I</p> <p>Criativo A, C, D, J</p> <p>Crítico/Analítico A, B, C, D, E, G, H</p> <p>Comunicador A, B, D, E, H, I</p> <p>Questionador A, B, D, F, G, I</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G</p> <p>Participativo/Colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J</p>