

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR: 430 Economia e Contabilidade
DISCIPLINA: Economia.	ANO: 2.º (11) CURSO TÉCNICO DE: Comercial/ Cozinha e Pastelaria

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Módulo 5 O Estado e a Atividade Económica	Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social. Explicitar em que consiste o Orçamento do Estado. Distinguir receitas públicas de despesas públicas, impostos diretos de impostos indiretos. Calcular e classificar os saldos orçamentais e explicitar a evolução do saldo orçamental em Portugal Justificar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social.	Conhecedor Crítico Comunicador Investigador Sistematizador Questionador Participativo Autónomo Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)
Módulo 6 A Interdependência das Economias Atuais	Referir a existência de trocas internacionais e reconhecer as vantagens. Explicar a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais. Referir as componentes da Balança de Pagamentos Caracterizar as componentes da balança corrente. Calcular e interpretar o saldo da balança de bens e corrente. Calcular a taxa de cobertura. Interpretar o significado de indicadores do comércio externo	Conhecedor Crítico Sistematizador (A, B, D, I) Conhecedor Crítico Indagador Sistematizador Colaborador Autónomo (A, C, D, E, F, I) Informado Indagador Sistematizador Colaborador Autónomo (A, B, C, D, G, I)

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Referir as componentes da balança de capital e da balança financeira.</p> <p>Explicitar fatores que estiveram na base da abertura do comércio internacional</p> <p>Explicar de que forma a Organização Mundial do Comércio (OMC) tem incentivado o desenvolvimento do comércio internacional.</p> <p>Explicitar o conceito de integração económica e distinguir cada uma das suas formas.</p> <p>Enquadrar historicamente o surgimento da UE, identificando as principais etapas do seu processo de construção</p> <p>Problematizar desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.</p>	<p>Conhecedor Crítico Investigador Sistematizador Organizador Questionador Colaborador Comunicador Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>
<p>Módulo 7 Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica</p>	<p>Explicar a relação entre crescimento económico e desenvolvimento.</p> <p>Identificar desigualdades de desenvolvimento a nível mundial, utilizando diversos indicadores.</p> <p>Referir vantagens e limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento.</p> <p>Referir fontes de crescimento económico</p> <p>Explicar a importância do capital humano como fator de crescimento económico.</p> <p>Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno</p>	<p>Conhecedor Crítico Investigador Sistematizador Organizador Autónimo Comunicador Colaborador Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J)</p> <p>Informado Conhecedor Crítico Sistematizador Autónimo (A, B, C, D, G, H, I)</p> <p>Informado Conhecedor Crítico Sistematizador Autónimo Comunicador Criativo</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Verificar a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica.</p> <p>Caracterizar as fases dos ciclos económicos .</p> <p>Explicar as consequências ecológicas do crescimento económico moderno.</p> <p>Explicitar o conceito de desenvolvimento humano.</p> <p>Avaliar as desigualdades de desenvolvimento humano a nível mundial e no interior de um mesmo país, utilizando diversos indicadores .</p> <p>Explicar consequências para o desenvolvimento humano decorrentes da degradação ambiental.</p> <p>Explicitar o conceito de desenvolvimento sustentável e identificar medidas económicas que permitam a promoção de um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Justificar a importância da definição de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p>	<p>(A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p> <p>Informado Conhecedor Crítico Sistematizador Autónomo Comunicador Criativo Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, H, I, J)</p>
<p>Módulo 8</p> <p>A Economia Portuguesa na Actualidade</p>	<p>Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa.</p> <p>Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da UE.</p> <p>Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade</p>	<p>Conhecedor Crítico Questionador Sistematizador Autónomo Comunicador Criativo Gestor do seu trabalho Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>