

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais	GRUPO DISCIPLINAR: 997 – Técnicos Especializados	
DISCIPLINA: Geometria Descritiva	ANO: 2.º Profissional	CURSO TÉCNICO DE: C.P.T.S. e C.P.T.T.F.C.C.M. (2H1 e 2H2)

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
M04 Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos	Interseções em Geometria: - Retas com planos (pontos), - Entre planos (retas). Representação de Sólidos (regulares e não regulares) – em Primeiro Diédro. Conceitos geométricos: - Tangente, e - Secante (contexto de interseção). Determinação de “percursos internos” de retas secantes a sólidos (exercícios agregadores de conhecimentos e competências). Alguns conceitos de geometria... para refletir. Saber estar e saber ser: - Responsabilidade, - Autonomia, - Autorregulação, e - Relacionamento interpessoal.	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A, B, E, G, I, J Indagador/Investigador A, C, D, E, F, H Sistematizador/Organizador A, B, C, E, F, I Criativo A, C, D, J Crítico/Analítico A, B, C, D, E, G, H Comunicador A, B, D, E, H, I Questionador A, B, D, F, G, I Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H Cuidador de si/do outro B, E, F, G Participativo/Colaborador B, C, D, E, F Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J
M05 Representação	Métodos geométricos auxiliares: - Mudança de Plano,	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A, B, E, G, I, J

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Diédrica IV – Métodos Geométricos Auxiliares	<ul style="list-style-type: none"> - Rotações, e - Rebatimentos. <p>A pertinência geométrica dos métodos auxiliares como facilitadores.</p> <p>O método do métodos; o Rebatimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O rebatimento de planos (projetantes e não projetantes), como técnica de determinação de verdadeira Grandeza, e - O contra-rebatimento. <p>Exercícios práticos de aplicação.</p> <p>Alguns conceitos de geometria... para refletir.</p> <p>Saber estar e saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade, - Autonomia, - Autorregulação, e - Relacionamento interpessoal. 	<p>Indagador/Investigador A, C, D, E, F, H</p> <p>Sistematizador/Organizador A, B, C, E, F, I</p> <p>Criativo A, C, D, J</p> <p>Crítico/Analítico A, B, C, D, E, G, H</p> <p>Comunicador A, B, D, E, H, I</p> <p>Questionador A, B, D, F, G, I</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G</p> <p>Participativo/Colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J</p>
M06 Representação Diédrica V – Sólidos e Secções	<p>Planos secantes a corpos sólidos.</p> <p>(Reforço, solidificação e desenvolvimento de conhecimentos e competências apreendidas e adquiridas no Módulo 4, <i>Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos</i> e no Módulo 5, <i>Representação Diédrica IV – Métodos Geométricos Auxiliares</i>)</p> <p>O plano secante como produtor do fenómeno de secção e o rebatimento (do plano secante) como método de visualização da respectiva secção em verdadeira grandeza – a pertinência dessa determinação.</p> <p>Exercícios de aplicação.</p> <p>Alguns conceitos de geometria... para refletir.</p> <p>Saber estar e saber ser:</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado A, B, E, G, I, J</p> <p>Indagador/Investigador A, C, D, E, F, H</p> <p>Sistematizador/Organizador A, B, C, E, F, I</p> <p>Criativo A, C, D, J</p> <p>Crítico/Analítico A, B, C, D, E, G, H</p> <p>Comunicador A, B, D, E, H, I</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade, - Autonomia, - Autorregulação, e - Relacionamento interpessoal. 	<p>Questionador A, B, D, F, G, I</p> <p>Respeitador da diferença/do outro A, B, E, F, H</p> <p>Cuidador de si/do outro B, E, F, G</p> <p>Participativo/Colaborador B, C, D, E, F</p> <p>Responsável/Autónomo C, D, E, F, G, I, J</p>