

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º Ciclo do Ensino Básico**

 GRUPO DISCIPLINAR: **110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico**

 DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

 ANO: **2.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Oralidade	<p>Interação discursiva – Princípio de cortesia; Formas de tratamento; Resposta, pergunta, pedido.</p> <p>Compreensão e expressão – Articulação, entoação e ritmo; Tom de voz, articulação, entoação, ritmo; Vocabulário: alargamento, adequação; Informação essencial; Instrução; Frase; Frase (complexidade crescente); Expressão de ideias e de sentimentos - Resposta, pergunta, pedido; - Expressão orientada: reconto, conto; simulação, dramatização - Identificar intenções comunicativas de textos orais, designadamente perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos. - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. - Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. - Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia. - Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos. - Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas. - Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) ➤ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ➤ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) <p>Criativo (A, C, D, J)</p>
Leitura e Escrita	<p>Consciência fonológica e habilidades fonémicas – Perceção e discriminação fonéticas; Consciência silábica; Sensibilidade fonológica; Consciência fonémica; Manipulação fonémica</p> <p>Alfabeto e grafemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G) ➤ Questionador

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>- Alfabeto (consolidação)</p> <p>- Correspondências grafo fonémicas (grafemas com diacrítico, dígrafos e ditongos)</p> <p>- Correspondências fonográficas</p> <p>- Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos (an/en/in/on/un; am/em/im/om/um; ans/ens/ins/ons/uns; nh; lh; br/cr/dr/fr/gr/pr/tr/vr; bl/cl/dl/fl/gl/pl/tl; valores de x)</p> <p>Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos</p> <p>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</p> <p>- Palavras e pseudopalavras monossilábicas, dissilábicas e trissilábicas</p> <p>- Palavras e pseudopalavras, com complexidade silábica crescente; Palavras regulares e irregulares;</p> <p>Textos</p> <p>Compreensão de texto</p> <p>- Textos de características: narrativas, informativas, descritivas</p> <p>- Poema, banda desenhada</p> <p>- Sentidos do texto: sequência de acontecimentos; mudança de espaço; tema, assunto; informação essencial; intenções e emoções de personagens</p> <p>- Sentidos do texto: sequência de acontecimentos, mudança de espaço; encadeamento de causa e efeito; tema, assunto; informação essencial; articulação de factos e ideias</p> <p>- Paráfrase</p> <p>- Vocabulário: alargamento, adequação e variedade; informação essencial; articulação de factos e de ideias</p> <p>Pesquisa e registo de informação</p> <p>Ortografia e pontuação</p> <p>-Correspondência fonema-grafema</p> <p>- Sílabas, palavras (regulares e irregulares), pseudopalavras; Frases</p> <p>- Sinais de pontuação: vírgula, ponto final, ponto de Interrogação; Acentos e til; Letra de imprensa, letra manuscrita</p> <p>Produção escrita/texto</p> <p>- Frases simples; Legendas de imagens; Pequenos textos; Letra de imprensa, letra manuscrita; Paráfrase, informações, explicações; pequenas narrativas; Planificação de texto: ideias-chave</p> <p>- Redação e revisão de texto: concordância; tempos verbais; utilização de sinónimos e de pronomes; apresentação gráfica</p>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>➤ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>➤ Criativo (A, C, D, J)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Educação Literária	<p>Audição e leitura -- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular - Formas de leitura: silenciosa; em voz alta; em coro</p> <p>Compreensão de texto - Cadência dos versos; Antecipação de conteúdos; Intenções e emoções das personagens; Inferências (de sentimento – atitude); Reconto; alteração de passagens em texto narrativo; Expressão de sentimentos e de emoções - Outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)</p> <p>Memorização e recitação - Lengalenga, adivinha rimada; poema</p> <p>Produção expressiva - Histórias inventadas; Recriação de textos; Texto escrito (prosa e verso rimado)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
Gramática	<p>Morfologia - Nome e adjetivo qualificativo: flexão em género (regular) - Nome e adjetivo qualificativo: flexão em número (regular) -Diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. -Estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva (e, ou) -Conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência.</p> <p>Classe de palavras - Nome (próprio e comum) - Determinante artigo (definido e indefinido) - Adjetivo qualificativo - Verbo (forma do infinitivo dos verbos) - Pronomes pessoais</p> <p>Lexicologia - Sinónimos e antónimos: reconhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionador (A, F, G, I, J) ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ➤ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ➤ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)