

# PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

 GRUPO DISCIPLINAR: **997 – Técnicos Especializados**

 DISCIPLINA: **Geometria Descritiva**

 ANO: **3.º Profissional**

 CURSO TÉCNICO DE: **C.P. Técnico Soldadura (3H1)**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>M06 Representação Diédrica V – Sólidos e Secções</b>	<p>Planos secantes a corpos sólidos.</p> <p>(Reforço, solidificação e desenvolvimento de conhecimentos e competências apreendidas e adquiridas no Módulo 4, <i>Representação Diédrica III – Interseções e Sólidos</i> e no Módulo 5, <i>Representação Diédrica IV – Métodos Geométricos Auxiliares</i>)</p> <p>O plano secante como produtor do fenómeno de secção e o rebatimento (do plano secante) como método de visualização da respectiva secção em verdadeira grandeza – a pertinência dessa determinação.</p> <p>Exercícios de aplicação.</p> <p>Alguns conceitos de geometria... para refletir.</p> <p>Saber estar e saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade,</li> <li>- Autonomia,</li> <li>- Autorregulação, e</li> <li>- Relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado</b> A, B, E, G, I, J</p> <p><b>Indagador/Investigador</b> A, C, D, E, F, H</p> <p><b>Sistematizador/Organizador</b> A, B, C, E, F, I</p> <p><b>Criativo</b> A, C, D, J</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> A, B, C, D, E, G, H</p> <p><b>Comunicador</b> A, B, D, E, H, I</p> <p><b>Questionador</b> A, B, D, F, G, I</p> <p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G</p> <p><b>Participativo/Colaborador</b> B, C, D, E, F</p> <p><b>Responsável/Autónomo</b> C, D, E, F, G, I, J</p>
<b>M07 Representação</b>	<p>Introdução à representação axonométrica (considerando o contacto já efectuado com as axonometrias rápidas, normalizadas).</p>	<p><b>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado</b> A, B, E, G, I, J</p> <p><b>Indagador/Investigador</b></p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Axonométrica</b>	<p>A projeção axonométrica como “perspectiva cilíndrica”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os eixos axonométricos (a sua construção e planificação – rebatimento dos planos de projeção).</li> </ul> <p>A Verdadeira Grandeza (num contexto de reduções).</p> <p>Qualquer projeção axonométrica (as axonometrias não normalizadas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O seu desenho (desenho de peças em axonometria).</li> </ul> <p>Exercícios de aplicação de conhecimentos e competências adquiridas.</p> <p>Saber estar e saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade,</li> <li>- Autonomia,</li> <li>- Autorregulação, e</li> <li>- Relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<p>A, C, D, E, F, H</p> <p><b>Sistematizador/Organizador</b> A, B, C, E, F, I</p> <p><b>Criativo</b> A, C, D, J</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> A, B, C, D, E, G, H</p> <p><b>Comunicador</b> A, B, D, E, H, I</p> <p><b>Questionador</b> A, B, D, F, G, I</p> <p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> A, B, E, F, H</p> <p><b>Cuidador de si/do outro</b> B, E, F, G</p> <p><b>Participativo/Colaborador</b> B, C, D, E, F</p> <p><b>Responsável/Autónomo</b> C, D, E, F, G, I, J</p>