

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO

ANO: 4.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo. • Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. • Reconhecer a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças. • Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. • Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. • Utilizar representações cartográficas para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal. • Utilizar diferentes meios e comparar diferentes formas de relevo de Portugal, Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais. • Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. 	Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade. • Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região comparando com os de outras regiões. • Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano 	
SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal. • Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. • Relacionar a Revolução do 25 de abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. • Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. • Conhecer o número de Estados pertencentes à EU e localizá-los. • Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar diversos materiais e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização. • Identificar/comparar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente. • Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade. • Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc). 	Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)
SOCIEDADE / NATUREZA/TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, identificar e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, • Relacionar a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas. • Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente, reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. • Utilizar as TIC com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência. • Questionar, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (Transversal às áreas)