

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **1.º Ciclo do Ensino Básico**

 GRUPO DISCIPLINAR: **110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico**

 DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

 ANO: **4.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
NÚMEROS E OPERAÇÕES	<p>Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números até ao milhão; identificar o valor posicional. • Comparar e ordenar números naturais; realizar estimativas. <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações. • Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. <p>Número racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. • Representar números na forma de fração, decimal e percentagem. <p>Resolução de problemas / Raciocínio e Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. • Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios. • Desenvolver as suas capacidades e conhecimentos matemáticos. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática na escola e na vida em sociedade. 	
<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<p>Localização e orientação no espaço / Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenhar e descrever a posição de polígonos. • Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos. • Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. <p>Medidas: Comprimento e Áreas; Volume e Capacidade; Massa; Dinheiro; Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas. <p>Resolução de problemas / Raciocínio e Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no 	

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>desenvolvimento das outras ciências e domínios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a persistência, autonomia, à-vontade e confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. 	
<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p>	<p>Representação e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). <p>Resolução de problemas / Raciocínio e Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados. • Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. • Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. • Desenvolver interesse pela Matemática, valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios. • Desenvolver a persistência, autonomia, à-vontade e confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. 	