

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

GRUPO DISCIPLINAR: 200

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

ANO: 5.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica; Interpretar diferentes tipos de mapas utilizando os elementos de um mapa; Localizar Portugal continental e insular, em relação a diferentes espaços geográficos; Descrever e representar em mapas as principais características da geografia física em Portugal e na Península Ibérica, (relevo e rios) utilizando diferentes variáveis visuais;	A, B, C, D, E, F, G, I, J
A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	Os primeiros povos na Península Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras e das agropastoris; Identificar os povos que se instalaram na Península Ibérica. Os romanos e os muçulmanos na Península Ibérica Identificar ações de resistência à presença dos romanos e aspetos da herança romana na Península Ibérica. Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica e aspetos da herança muçulmana na Península Ibérica.	A, B, C, D, E, F, G, I, J

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

	<p>A formação do reino de Portugal</p> <p>Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal.</p>	
<p>PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XV</p>	<p>Portugal no século XIII</p> <p>Caracterizar os modos de vida dos diversos grupos sociais;</p> <p>Relacionar a organização do espaço português do século XIII com os recursos naturais e humanos e com a distribuição das atividades económicas.</p> <p>1383-85 - Um tempo de revolução</p> <p>Referir as causas políticas e sociais que desencadearam a crise de 1383-85;</p> <p>Identificar a crise de 1383-85 como um momento de rutura e a primeira grande crise portuguesa;</p> <p>Destacar a importância das Cortes de Coimbra na legitimação do novo rei, dando início a uma nova dinastia.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>
<p>PORTUGAL DO SÉCULO XV AO SÉCULO XVII</p>	<p>Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana e os seus respetivos impulsionadores;</p> <p>Localizar territórios do império português quinhentista e referir as suas características;</p> <p>Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas;</p> <p>Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa;</p> <p>Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença;</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

	<p>Da União Ibérica à Restauração</p> <p>Identificar os fatores que levaram à perda da independência;</p> <p>Apontar as causas de descontentamento com o domínio filipino que desembocaram na revolta do 1.º de Dezembro de 1640.</p>	<p>Descritores do Perfil dos Alunos:</p> <p>A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p>
--	---	---