

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Ciências Sociais e Humanas**

GRUPO DISCIPLINAR: 200

DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal

 ANO: **6.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Portugal do séc XV ao séc. XVII</b>	Localizar territórios do império português quinhentista;  Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas;  Apontar as causas de descontentamento com o domínio filipino que desembocaram na revolta do 1.º de Dezembro de 1640.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
<b>Portugal do séc. XVIII ao séc. XIX</b>	Portugal no século XVIII:  Evidenciar a importância do Brasil para a economia portuguesa, neste período;  Reconhecer em D. João V um rei absoluto;  Caracterizar a ação centralizadora do Marquês de Pombal e o carácter inovador de algumas das suas políticas.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

	<p>O triunfo do liberalismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e localizar as três invasões napoleónicas;</li> <li>Analisar a ligação entre a revolução de 1820, o descontentamento face à tutela inglesa e à permanência da Corte no Brasil;</li> <li>Relacionar a guerra civil com a divisão do país entre defensores do absolutismo e defensores do liberalismo.</li> </ul> <p>Portugal na segunda metade do século XIX:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar o desenvolvimento da produção industrial nas zonas de Lisboa/Setúbal e Porto/Guimarães com as inovações tecnológicas ocorridas;</li> <li>Referir o aparecimento de um novo grupo social: o operariado.</li> </ul>	
<p><b>Portugal do séc. XX</b></p>	<p>Analisar princípios da Constituição de 1911 característicos de um regime republicano;</p> <p>Identificar medidas governativas da 1.ª República relacionadas com a educação e com os direitos dos trabalhadores.</p> <p>Os anos de ditadura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetizar as principais características do Estado Novo.</li> </ul> <p>O 25 de abril e a construção da democracia até à atualidade:</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

	<p>Reconhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas.</p>	
<p><b>Portugal hoje</b></p>	<p>Analisar a distribuição de diferentes fenómenos relacionados com a população e com as áreas de fixação humana usando terminologia geográfica apropriada.</p> <p>As atividades económicas que desenvolvemos:</p> <p>Caracterizar os principais setores de atividades económicas e a evolução da distribuição da população por setores de atividade</p> <p>Como ocupamos os tempos livres:</p> <p>Exemplificar a importância do lazer e das diferentes formas de turismo em Portugal;</p> <p>Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais que afetam o território nacional.</p> <p>O Mundo mais perto de nós :</p> <p>Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte (rodoviário, ferroviário, marítimo, aéreo e fluvial);</p> <p>Relacionar a distribuição das redes de transporte com a distribuição da população e atividades económicas.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>Descritores do Perfil dos Alunos:</p> <p>A - Linguagem e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p>