

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas	GRUPO DISCIPLINAR: 320 - Francês
DISCIPLINA: Francês	ANO: 7.º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Départ U1 Je me présente U2 Mon collègue U3 Mes copains et moi U4 Ma famille U5 À la maison U5 À la maison (continuation) U6 Mon quartier Arrivée	<p>➤ Domínio das atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude de abertura e de tolerância face às línguas e às culturas estrangeiras. • Evidenciar interesse na realização das tarefas. • Explorar as oportunidades de relação interativa na sala de aula. • Colaborar com os outros. • Identificar dúvidas e dificuldades. • Gerir o tempo adequadamente. • Tomar decisões/ iniciativas no sentido de uma participação organizada. • Organizar e utilizar materiais num processo de trabalho autónomo. • Contribuir para a criação, na sala de aula, de um clima favorável. <p>➤ Domínio cognitivo</p> <p>- Compreender</p> <ul style="list-style-type: none"> • ouvir/ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. • ler textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none">- Interagir• falar/escrever em situações de comunicação diversificada. <p>Produzir</p> <ul style="list-style-type: none">• falar/produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.• escrever/produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.	
--	--	--