

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Matemática e Ciências Experimentais**

GRUPO DISCIPLINAR: **500 - Matemática**

DISCIPLINA: **Matemática/M@tLab**

ANO: **7.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Números inteiros</b>	Números inteiros Representação na reta numérica Simétrico e valor absoluto de um número inteiro. Comparação e ordenação de números inteiros Adição de números inteiros Propriedades da adição de números inteiros Subtração de números inteiros Expressões numéricas	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)
<b>Números racionais</b>	Números racionais. Simétrico e valor absoluto de um número racional Representação dos números racionais na reta numérica. Comparação e ordenação de números racionais Adição de números racionais: definição e propriedades Subtração e soma algébrica de números racionais: definição e propriedades Percentagem Notação científica	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)
<b>Figuras planas. Áreas</b>	Polígonos. Ângulos internos e ângulos externos de um polígono Soma das amplitudes dos ângulos internos e dos ângulos externos de um polígono Ângulos alternos internos e ângulos verticalmente opostos Classificação hierárquica dos quadriláteros Diagonais e propriedades dos quadriláteros Área do trapézio	

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Regularidades, sequências e sucessões. Funções</b>	Área do papagaio. Área do losango  Regularidades, sequências e sucessões Conceito de função Modos de representar uma função Proporcionalidade direta como função Análise de gráficos	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
	<b>Equações</b> Noção de equação. Solução de uma equação. Classificação de equações. Equações equivalentes Resolução de equações do 1.º grau com uma incógnita Resolução de problemas	Questionador (A, F, G, I, J)
<b>Dados e probabilidades</b>	Questões estatísticas. População e amostra Fontes e métodos de recolha de dados. Classificação de variáveis Organização de dados. Tabelas de frequências absolutas e relativas Gráfico de linhas Gráfico de barras Resumo de dados não agrupados em classes Resumo de dados agrupados em classes Análise de dados Comunicação e divulgação de um estudo Probabilidades	Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)
	<b>Semelhanças</b> Figuras semelhantes Polígonos semelhantes Construção de figuras semelhantes Escalas Critérios de semelhança de triângulos	

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>Poliedros</b>	Perímetros e áreas de figuras semelhantes  Poliedros regulares Prismas e pirâmides Fórmula de Euler	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)
<b>Temas transversais</b>	Resolução de problemas  Raciocínio Matemático  Comunicação Matemática	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
<b>Descritores do Perfil dos Alunos:</b> <i>A</i> - Linguagem e textos; <i>B</i> - Informação e comunicação; <i>C</i> - Raciocínio e resolução de problemas; <i>D</i> - Pensamento crítico e pensamento criativo; <i>E</i> - Relacionamento interpessoal; <i>F</i> - Desenvolvimento pessoal e autonomia; <i>G</i> - Bem-estar, saúde e ambiente; <i>H</i> – Sensibilidade estética e artística; <i>I</i> - Saber científico, técnico e tecnológico; <i>J</i> - Consciência e domínio do corpo		