

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Expressões**

 GRUPO DISCIPLINAR: **530 - Educação Tecnológica**

 DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

 ANO: **8.º**

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	Distinguir as fases de realização de um projeto, respeitando as etapas do método projetual: <b>Situação/Problema</b> <b>Investigação</b> - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.	<b>A</b> – Linguagens e textos  <b>B</b> – Informação e comunicação
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	- Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais.	<b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> – Pensamento crítico e criativo
<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	- Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p><b>Ideias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> <li>- Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> </ul> <p><b>Proposta de Solução</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação, relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> </ul> <p><b>Projeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>- Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos.</li> </ul>	<p><b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H</b> – Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J</b> – Consciência e domínio do corpo</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p><b>Realização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>- Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeira, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas, entre outros.</li> <li>- Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>- Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul> <p><b>Avaliação</b></p> <p><b>Solução</b></p>	