

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: <b>Línguas</b>	GRUPO DISCIPLINAR: <b>320 - Francês</b>
DISCIPLINA: Francês	ANO: <b>8.º</b>

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>U 0 La rentrée</b></p> <p><b>U1 Vie d'ado</b>                      - Les jeunes et les loisirs                      - Les jeunes et la mode</p> <p><b>U2 En ligne</b>                      - Les transports                      - Les communications</p> <p><b>U3 À table</b>                      - Alimentation et santé                      - Dans les magasins d'alimentation</p> <p><b>U4 Chez moi</b>                      - Le logement                      - Les tâches ménagères</p> <p><b>U5 Bien vivre</b>                      - La vie en France                      - La vie en communauté                      - U6 Fêtes et traditions</p>	<p>➤ <b>Domínio das atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar uma atitude de abertura e de tolerância face às línguas e às culturas estrangeiras.</li> <li>• Evidenciar interesse na realização das tarefas.</li> <li>• Explorar as oportunidades de relação interativa na sala de aula.</li> <li>• Colaborar com os outros.</li> <li>• Identificar dúvidas e dificuldades.</li> <li>• Gerir o tempo adequadamente.</li> <li>• Tomar decisões/ iniciativas no sentido de uma participação organizada.</li> <li>• Organizar e utilizar materiais num processo de trabalho autónomo.</li> <li>• Contribuir para a criação, na sala de aula, de um clima favorável.</li> </ul> <p>➤ <b>Domínio cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Compreender</b></li> <li>• <b>ouvir/ver</b> textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.</li> <li>• <b>ler</b> textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</b> A,B,E,G,I,J</p> <p><b>Comunicador:</b> A,B,D,E,H,I,J</p> <p><b>Questionador:</b> A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p><b>Crítico / Analítico:</b> A,B,C,D,E,H</p> <p><b>Criativo:</b> A,C,D,E,H,J</p> <p><b>Indagador / investigador:</b> A,C,D,E,F,H,I</p> <p><b>Participativo / colaborador:</b> B,C,D,E,F</p> <p><b>Sistematizador / organizador:</b> A,B,C,E,F,I,J</p> <p><b>Respeitador do outro e da diferença:</b> A,B,C,F,J</p> <p><b>Responsável e autónomo:</b> C,D,E,F,G,I,J</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Interagir</b></li><li>• <b>falar/escrever</b> em situações de comunicação diversificada.</li></ul> <p><b>Produzir</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>falar/produzir</b> textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</li><li>• <b>escrever/produzir</b> textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</li></ul>	
--	--	--