

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR: 400- História

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ANO: 8º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>A-Apresentação, introdução à disciplina e definição das regras de funcionamento/avaliação</p> <p>B-História – conceito, periodização (tempo e espaço). Porquê/para quê estudar História?</p> <p>Domínio 4 – O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV (recuperação de conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p>Domínio 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV e XVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar o conhecimento adquirido/aprendizagens essenciais aplicando-o(s) de forma correta nas situações históricas; Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; 	<p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo</p> <p>(A, B, C, D, H, I)</p> <p>Criativo</p> <p>(A, B, C, D, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>(A, B, C, D, F, I, H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>(A, B, C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>(A, B, C, D, F)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Domínio 6- PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII e XVIII</p> <p>Domínio 7 - CRESCIMENTO E FUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p> <p>Domínio 8- O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX</p>	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	