

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR: 400- História

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ANO: 9º

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>A-Apresentação, introdução à disciplina e definição das regras de funcionamento/avaliação</p> <p><b>B-História</b> – conceito, periodização (tempo e espaço). Porquê/para quê estudar História?</p> <p><b>Domínio 8- O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX</b> (recuperação de conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar o conhecimento adquirido/aprendizagens essenciais aplicando-o(s) de forma correta nas situações históricas;</li> <li>• Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>• Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>• Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>• Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li> <li>• Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</li> <li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li> </ul>	<p><b>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo</b></p> <p>(A, B, C, D, H, I)</p> <p>Criativo</p> <p>(A, B, C, D, F, I)</p> <p><b>Crítico/Analítico</b></p> <p>(A, B, C, D, F, I, H)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro</b></p> <p>(A, B, C, D, E, F, I)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b></p> <p>(A, B, C, D, F)</p>

## PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Domínio 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b></p> <p><b>Domínio 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Domínio 11 – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;</li> <li>• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li> </ul>	