

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas	GRUPO DISCIPLINAR: 300 - Português
DISCIPLINA: Português Língua Não Materna – A1	ANO: Escolha um item.

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Compreensão do oral	Reconhece os fonemas do português. Identifica fronteiras de palavras na frase. Entende palavras e expressões básicas que lhe sejam familiares e se refiram a situações da rotina diária. Identifica o tema central e compreende o essencial de textos orais curtos e simples, relativos a temas que lhe sejam familiares, quando produzidos de forma muito pausada e clara. Compreende instruções e orientações simples, breves e de natureza concreta, relativas a si próprio e à vida escolar, quando fornecidas de modo pausado e claro. Compreende sequências dialogais curtas sobre temas que lhe são familiares, desde que estas se desenrolem de forma muito pausada e clara. Recorre a imagens e a outros elementos paratextuais para auxiliar a compreensão do discurso oral.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)
Produção/ interação oral	Recorre a palavras, expressões e frases básicas para cumprimentar, despedir-se, apresentar-se, apresentar outrem, desculpar-se, agradecer, perguntar como as pessoas estão e reagir às suas respostas. Lê em voz alta declarações muito curtas e previamente preparadas. Usa expressões básicas para indicar o tempo. Enuncia números e fala de quantidades. Produz frases breves, simples e isoladas para falar de si próprio, dos seus gostos, da família, dos amigos, do local onde mora, entre outros assuntos que lhe são muito familiares. Compreende e responde, numa entrevista, a questões pessoais, desde que lhe sejam colocadas de uma forma direta, clara e muito pausada.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Interage sobre assuntos que conhece muito bem e que se encontram na esfera das suas necessidades imediatas, sendo capaz de fazer, compreender e responder a perguntas simples, bem como fazer e reagir a afirmações simples, desde que o seu interlocutor esteja disposto a repetir ou parafrasear o que disse a um ritmo de elocução lento.</p> <p>Pronuncia palavras e expressões previamente aprendidas, de um modo que pode ser compreendido, embora com algum esforço, por falantes nativos de português acostumados a comunicar com alunos do seu grupo linguístico.</p> <p>Produz enunciados breves e isolados, fazendo frequentes pausas, a fim de, por exemplo, procurar expressões ou articular palavras que não domina.</p> <p>Usa o conector “e” para ligar palavras e orações numa sequência linear.</p>	
Compreensão escrita	<p>Reconhece todas as letras do alfabeto latino, realizando correspondências som-letra.</p> <p>Reconhece regras básicas de acentuação.</p> <p>Identifica as palavras e/ou expressões-chave de textos curtos e simples, extraindo nomes, palavras e expressões básicas, que lhe sejam familiares e se refiram a situações da rotina diária.</p> <p>Compreende mensagens simples e curtas relativas a temas familiares, aplicando os padrões gramaticais e lexicais mais frequentes do português.</p> <p>Identifica as personagens de uma narrativa.</p> <p>Extrai informação essencial de textos informativos muito simples relativos a temas familiares, quando acompanhados de elementos paratextuais, por exemplo, imagens ou sons.</p> <p>Segue instruções escritas breves e simples no âmbito de tarefas escolares e de necessidades imediatas.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
Produção/interação escrita	<p>Copia palavras e expressões utilizadas regularmente e pequenos textos impressos.</p> <p>Escreve números e datas por extenso.</p> <p>Preenche impressos referentes à sua identificação.</p> <p>Escreve algumas expressões e frases simples sobre si próprio e pessoas imaginadas.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Pede ou transmite, por escrito, informações pessoais. Escreve um postal simples e pequeno. Utiliza regras ortográficas em textos lacunares com vocabulário conhecido. Usa o conector “e” para ligar palavras e orações numa sequência linear.</p>	
	<p>Competência linguística</p> <p>Competência gramatical Usa algumas estruturas gramaticais simples, que fazem parte de um repertório memorizado. Devido ao limitado controlo que tem das estruturas da língua, comete erros que podem perturbar a comunicação.</p> <p>Competência lexical Possui um leque muito elementar de palavras e expressões relativas a si próprio e a necessidades imediatas de natureza concreta, e.g. nomes das disciplinas, partes da escola, graus de parentesco, estados físicos, como “ter fome” ou “ter sede”, etc. Usa com correção apenas algumas palavras e expressões muito elementares, que pertencem a um repertório memorizado.</p> <p>Competência sociolingüística Faz contactos sociais muito básicos e breves, recorrendo a fórmulas de delicadeza elementares para saudar, apresentar-se, despedir-se, desculpar-se, agradecer e pedir por favor. Tem consciência de que existem contextos em que deve tratar o seu interlocutor na 3.ª pessoa do singular e outros em que o deve tratar na 2.ª pessoa do singular.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>