

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

 DEPARTAMENTO CURRICULAR: **Línguas**

 GRUPO DISCIPLINAR: **300 - Português**

 DISCIPLINA: Português Língua Não Materna – **B1**

ANO: Escolha um item.

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
Compreensão do oral	Identifica o objetivo comunicacional de textos orais relativamente extensos. Compreende quer o sentido global, quer pormenores específicos de informações transmitidas em gravações áudio e vídeo. Entende instruções técnicas simples. Compreende orientações pormenorizadas. Identifica os principais tópicos abordados em sequências dialogais longas articuladas de forma clara em português padrão. Entende uma exposição relativamente sobre um assunto familiar ou de interesse pessoal.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
Produção/ interação oral	Compreende o essencial de discursos orais sobre assuntos menos habituais, bem como sobre temas abstratos e de carácter cultural. Distingue facto de opinião, essencial de acessório e objetivo de subjetivo. Lê géneros textuais diversificados, respeitando a pontuação. Exprime e reage a sentimentos. Relata experiências pessoais, descrevendo pormenorizadamente sentimentos e reações. Conduz uma entrevista previamente preparada e estruturada e fornece informações concretas solicitadas numa entrevista ou consulta médica. Faz uma exposição sobre um assunto do seu conhecimento. Fala, expressa opiniões, troca informações e participa em conversas sobre assuntos que lhe são familiares, do seu interesse ou correntes. Fornece e solicita informações e instruções concretas e detalhadas quer sobre assuntos familiares, quer sobre assuntos não habituais. Compreende o essencial de conversas e discussões sobre temas gerais e exprime as suas convicções, pontos de vista e a sua concordância ou discordância. Justifica brevemente opiniões, planos e ações.	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Fala, com razoável à-vontade, de assuntos menos habituais.</p> <p>Descreve acontecimentos, reais ou imaginários, sonhos e ambições.</p> <p>Conta uma história razoavelmente extensa.</p> <p>Resume um livro, um filme, um artigo, uma discussão, uma entrevista ou um documentário, sendo capaz de responder a questões.</p> <p>Expressa o seu ponto de vista sobre assuntos mais abstratos e temas de carácter cultural, como filmes e música, por exemplo.</p> <p>Pronuncia as palavras e frases de modo claramente inteligível.</p> <p>Exprime-se com relativa facilidade, sendo capaz de prosseguir o seu discurso sem ajuda.</p> <p>Explica, com razoável precisão, os pontos centrais de uma ideia ou de um problema.</p> <p>Constrói uma sequência linear de informações.</p>	
Compreensão escrita	<p>Compreende as mensagens contidas em textos de natureza pessoal relativamente extensos, para se corresponder com alguém.</p> <p>Procura e compreende informações, instruções e mensagens não pessoais em textos do quotidiano e documentos oficiais breves.</p> <p>Compreende informação em textos relativamente extensos e seleciona-a para a realização de tarefas previamente definidas.</p> <p>Compreende quer o sentido global quer pormenores de textos relacionados com assuntos correntes e do seu interesse.</p> <p>Identifica os argumentos contidos num texto.</p> <p>Reconhece as conclusões principais de uma linha de argumentação bem articulada.</p> <p>Identifica os pontos essenciais de artigos simples da imprensa escrita.</p> <p>Entende grande parte dos textos inseridos nos programas de televisão e em sítios da Internet.</p> <p>Distingue facto de opinião, essencial de acessório e objetivo de subjetivo.</p> <p>Compreende o essencial de textos sobre assuntos menos habituais, bem como sobre temas abstratos e de carácter cultural.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
Produção/interação escrita	<p>Escreve textos simples e coesos sobre temas que lhe são familiares.</p>	

PLANIFICAÇÃO ANUAL SINTÉTICA 2022/2023

Domínio/Tema	Conhecimentos/Capacidades/Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos
	<p>Produz uma escrita corrente inteligível, respeitando, em geral, grande parte das convenções ortográficas.</p> <p>Escreve descrições simples e pormenorizadas, relatos simples e articulados de experiências, bem como narrativas reais ou ficcionais.</p> <p>Resume informações factuais sobre rotinas familiares, gostos e interesses.</p> <p>Relata informações factuais sobre o seu quotidiano e explica algumas ações.</p> <p>Organiza informações de diversas fontes e resume-as.</p> <p>Reescreve pequenas passagens escritas.</p> <p>Escreve notas para transmitir informações.</p> <p>Toma notas numa conferência.</p> <p>Escreve cartas pessoais compreensíveis para fazer pedidos ou transmitir informações.</p> <p>Explica, com razoável precisão, os pontos centrais de uma ideia ou de um problema.</p> <p>Escreve, com razoável à-vontade, sobre assuntos menos habituais.</p> <p>Expressa o seu ponto de vista sobre assuntos mais abstratos e temas de carácter cultural.</p> <p>Constrói uma sequência linear de informações.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
	<p>Competência linguística</p> <p>Competência gramatical</p> <p>Domina um repertório suficientemente lato de estruturas gramaticais para comunicar, com razoável correção, no quotidiano e em contextos familiares.</p> <p>Competência lexical</p> <p>Possui um repertório lexical que lhe permite comunicar sobre a maior parte dos assuntos do quotidiano.</p> <p>Possui um repertório lexical suficiente para comunicar também em situações menos habituais e sobre assuntos abstratos e de carácter cultural.</p> <p>Usa com correção o vocabulário elementar.</p> <p>Competência sociolingüística</p> <p>Exprime-se e reage adequadamente em situações comunicativas diversificadas.</p> <p>Escolhe e usa um registo de língua adequado à situação e ao interlocutor.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>