

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO

ANO: 3.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	Realizar atividades coletivas;	Grelhas de observação direta:
	Aplicação		Analisar/Interpretar informação (recurso a várias técnicas – ex. sublinhar).	Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas;
	Mobilização		Sintetizar ideias essenciais (recurso a várias técnicas – ex. listar, resumir e esquematizar) Exprimir dúvidas/dificuldades técnicas ou científicas. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. Reconhecer realidades interculturais distinta: identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas. Apropriar-se de técnicas/treino do uso de ferramentas eletrónicas (ex. Word e PowerPoint) para apresentação de informação.	Registo dos trabalhos executados na aula; Trabalhos individuais; Testes de avaliação/questões aula;

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30%	Realizar jogos de Atenção/Concentração.	
	Planeamento e execução		Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da linguagem não verbal.	
	Espírito crítico		Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação em função das necessidades, dos problemas, dos contextos e situações.	
	Criatividade		Consultar manuais, dicionários, enciclopédias e outras fontes de informação.	
			Planificar e/ou desenvolver sessões de estudo (individual e/ou acompanhado).	
			Aplicar métodos de estudo diversificados.	
			Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo formulando opiniões e sugestões.	
			Pensar criticamente;	
			Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contextos;	
			Desenvolver e, aprender a aprender em contexto de sala de aula e	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			aprender a regular o processo de aprendizagem.	
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	20%	Utilizar diferentes formas de comunicação verbal(oral/escrita) adequando a utilização do código linguístico aos contextos e às necessidades.	
	Capacidade de argumentação/ sentido crítico		Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas. Selecionar/aplicar estratégias de resolução de problemas, enigmas, quebra cabeças e outros. Explicitar, debater e relacionar a pertinência de situações encontradas em relação aos problemas e às estratégias adotadas. Utilizar diferentes formas de comunicação verbal (oral / escrita). Resolver dificuldades ou enriquecer a comunicação através da linguagem não verbal.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade e	20%	De acordo com o perfil das aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			