

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ANO: 3.º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	30%	-Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos.	Grelhas de observação direta:
	Aplicação		-Desenvolver o sentido do número. -Desenvolver a compreensão dos números e das operações. -Desenvolver a fluência do cálculo mental. -Desenvolver a capacidade de visualização de figuras geométricas.	Participação do aluno em sala de aula / nas aulas síncronas / nas atividades assíncronas; Registo dos trabalhos executados na aula; Trabalhos individuais
	Mobilização		-Desenvolver a capacidade de visualização de figuras geométricas. -Compreender as propriedades de figuras geométricas. -Compreender a noção de grandeza e processos de medida -Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. -Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.	Testes de avaliação/questões aula Leitura e interpretação de textos Rubricas Observação diretamistas ou nas síncronas; correção na leitura)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.  -Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.  -Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas	
<b>Resolução de problemas</b>	Interpretação da informação	30%	-Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	
	Planeamento e execução		-Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.	
	Espírito crítico		-Formular e testar conjeturas.	
	Criatividade		-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	
			-Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			explicarraciócinios, procedimentos e conclusões.  -Pensar criticamente.  -Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.  -Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula.  -Planear e conduzir investigações(formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir).	
<b>Comunicação</b>	Comunicação verbal e não verbal  Capacidade de argumentação/sentido crítico	20%	-Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.  -Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.  -Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.  -Pensar criticamente.	

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	-De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			