

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: 1.º Ciclo do Ensino Básico

GRUPO DISCIPLINAR: 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico

DISCIPLINA: OFERTA COMPLEMENTAR - OLE

ANO: 3.º

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|
| Conhecimento | Compreensão | 30% | - Ler textos narrativos, descrições, retratos, notícias, cartas, convites, avisos, banda desenhada, textos de enciclopédias e de dicionários. | Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula Rubricas de avaliação |
| | Aplicação | | - Adquirir consciência fonológica e habilidades fonémicas; - Elaborar narrativas, descrições, opiniões, pedidos, contar histórias, fazer relatos de experiências pessoais, elaborar respostas a perguntas em contexto escolar, escrever cartas/ <i>e-mails</i> a amigos e familiares, formular uma opinião. | |
| | Mobilização | | - Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. | |
| Resolução de problemas | Interpretação da informação | 30% | - Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. | |
| | Planeamento e execução | | - Desenvolver a sua consciência linguística, consolidando gradualmente a capacidade de reflexão e de domínio das regras que estruturam a | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|----------------------------------|---|----------------------|--|------------------------------------|
| | Espírito crítico | | língua e que regem o seu uso. | |
| | Criatividade | | - Saber rimas e outras repetições de sons em poemas; - Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários. - Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida e encontrar nos livros motivação para ler e continuar a aprender. | |
| Comunicação | Comunicação verbal e não verbal | 20% | - Ouvir histórias e compreender; - Ouvir e ler obras; - Planificar e produzir textos; - Rever textos escritos; | |
| | Capacidade de argumentação/ sentido crítico | | - Realizar leitura silenciosa e autónoma. - Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados. | |
| Desenvolvimento pessoal e | Responsabilidade | 20% | -De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

| DOMÍNIO | CRITÉRIOS | FATOR DE PONDERAÇÃO% | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--------------|-----------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
| interpessoal | Autonomia | | avaliação do agrupamento. | |
| | Autorregulação | | | |
| | Relacionamento interpessoal | | | |