

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e ciências Experimentais

GRUPO DISCIPLINAR: 520- Biologia e Geologia

DISCIPLINA: Ciências Naturais

ANO: 9º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento	Compreensão	40%	<p>Identificar e compreender, com rigor e correção, factos, conceitos, modelos, leis, teorias e princípios científicos.</p> <p>Aplicar, com rigor e correção, conhecimentos científicos na resolução de problemas e em novas situações.</p>	<p>Grelhas de registo – valorização do trabalho do aluno em sala de aula e Rubricas de avaliação</p> <p>Fichas de avaliação teóricas e teórico-práticas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho teórico/prática</p> <p>Questionário em suporte digital</p> <p>Questionário oral, com registo em grelha</p>
	Aplicação			
	Mobilização			
Resolução de problemas	Interpretação da informação	30%	<p>Analisar e interpretar, informação, selecionando a mais pertinente e adequada.</p> <p>Observar, analisar e discutir ideias, processos ou produtos, de forma crítica e criativa, centrando-se em evidências de fontes diversas.</p> <p>Aplicar o método científico:</p> <p>- Planear e realizar pesquisas com base em diferentes fontes de informação;</p>	
	Planeamento e execução			
	Espírito crítico			
	Criatividade			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

DOMÍNIO	CRITÉRIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			-Executar procedimentos de acordo com as orientações dadas. -Manusear corretamente equipamento específico. -Analisar criticamente dados experimentais e tirar conclusões, reformulando, sempre que necessário, as estratégias implementadas.	Trabalhos de pesquisa / projeto (grupo/individuais), Trabalhos práticos/experimentais/laboratoriais. Relatórios experimentais/laboratoriais
Comunicação	Comunicação verbal e não verbal	10%	Comunicar de modo adequado e seguro, recorrendo a um vocabulário diversificado e interligando corretamente as ideias.	Modelos biológicos/geológicos de estruturas e/ou processos
	Capacidade de argumentação/sentido crítico		Utilizar linguagem científica adequada. Expressar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. Comunicar de forma criativa e com sensibilidade estética.	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal	Responsabilidade	20%	De acordo com o perfil de aprendizagens definido no referencial de avaliação do agrupamento.	
	Autonomia			
	Autorregulação			
	Relacionamento interpessoal			